



PLANO DE ENSINO – 2021/2

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURM A	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS- AULA SEMESTRAIS
EQA5342	Termodinâmica para Engenharia Química II	06215	04	72

PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)	CONTATO
Marcelo Lanza	m.lanza@ufsc.br
Estagiário Docente: Clóvis A. Balbinot Filho	clovisbalbinot94@gmail.com

PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
EQA5341	Termodinâmica para Eng. Química I

EQUIVALENTES

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
ENGENHARIA QUÍMICA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS

EMENTA
Propriedades termodinâmicas das misturas homogêneas. Propriedade molar parcial. Propriedade em excesso. Coeficiente de atividade. Equilíbrio de fase. Coeficientes de atividades obtidos experimentalmente. Equilíbrio químico. Equilíbrio multireacional.

OBJETIVOS
Desenvolver no aluno a capacidade de avaliar, equacionar e calcular o equilíbrio de fases e o equilíbrio químico
Objetivos específicos:
a) Colocar o equilíbrio de fases segundo os Postulados da termodinâmica, vistos na disciplina anterior;
b) Descrever qualitativamente soluções, compreender os tipos de interações interpartículas e suas consequências no cálculo de propriedades termodinâmicas;
c) Efetuar a modelagem da fase gasosa utilizando correlações e equações de estado; emprego da função geradora residual de Gibbs e sua função auxiliar associada (coeficiente de fugacidade);
d) Efetuar a modelagem da fase líquida através da função geradora em excesso de Gibbs e sua função auxiliar associada (coeficiente de atividade);
e) Cálculo do equilíbrio de fases usando as diversas notações de isofugacidade; Cálculo do equilíbrio químico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Equilíbrio de fases
a) Colocação do problema segundo os Postulados da Termodinâmica
b) Verificação das variáveis de Cálculo
c) Dificuldades de avaliação do Equilíbrio através do Potencial Químico
2) Descrição Qualitativa de Soluções
a) Interações Moleculares
b) Soluções ideais como Casos Particulares de Soluções Reais
3) Propriedades Parciais Molares
a) Definição de Propriedade Parcial Molar
b) Cálculo de Propriedades Termodinâmicas em Soluções Reais e Ideais



- 4) Descrição e Modelagem da Fase Gasosa
 - a) Comportamento da Fase Gasosa-Relações PVT.
 - b) Equações de Estado Semiempírica.
 - c) Equação Virial.
 - d) Correlação para o 2º Coeficiente do Virial.
 - e) Teoria dos Estados Correspondentes.
 - f) Correlação Generalizada.
- 5) Definição de Funções Auxiliares
 - a) Fugacidade e Coeficiente de Fugacidade.
 - b) Cálculo do Coeficiente de Fugacidade usando Equações de Estado e correlações generalizadas.
- 6) Descrição e Modelagem da Fase Líquida
 - a) Definição de Funções em Excesso como Funções Geradoras.
 - b) Atividade e Coeficiente de Atividade.
 - c) Estados Padrões
 - d) Modelos para o coeficiente de atividade.
 - e) Métodos de Contribuição de Grupos.
- 7) Cálculo do Equilíbrio de Fases.
 - a) Equilíbrio Líquido-Vapor à Baixas Pressões.
 - b) Avaliação da modelagem das Fases vapor e líquida na Predição do Equilíbrio e Comparação com dados Experimentais.
 - c) Estimativa de Parâmetros de Equações de Estado e de Coeficientes de Atividade.
 - d) Equilíbrio Líquido-Líquido. Predição e Estimativa de Parâmetros.
- 8) Equilíbrio Químico
 - a) Calor Padrão de Reação.
 - b) Coordenadas de Reação.
 - c) Cálculo do Equilíbrio Químico

CRONOGRAMA		
Data	Conteúdo: Atividades Síncronas (S) e Assíncronas (A)	
26/10/2021	Apresentação da disciplina e revisão	S
28/10/2021	Aula 1a – ELV: Introdução – Parte 1	S
02/11/2021	Feriado – Dia de Finados	-
04/11/2021	Aula 1b – ELV: Introdução – Parte 2	S
09/11/2021	Aula 2 – Lei de Raoult – Estagiário Docente: Clóvis Balbinot	S
11/11/2021	Aula 3 – Problemas e Tarefa 1: Gráficos Lei de Raoult	A
16/11/2021	Aula 4 – Lei de Henry e Raoult Modificada	S
18/11/2021	Aula 5 – Problemas e Tarefa 2: Leis de Raoult e Henry	A
23/11/2021	Aula 6 – Coeficientes de Separação e Cálculo Flash	S
25/11/2021	Aula 7 – Azeotropia - Estagiário Docente: Clóvis Balbinot	S
30/11/2021	Aula 8 – Problemas e Tarefa 3: Flash e Azeotropia	A
02/12/2021	Aula 9 – Aula Prática: Dados Experimentais de ELV e Tarefa 4: Dados ELV	A
07/12/2021	Aula 10a – Propriedade Parcial Molar (PPM)	S
09/12/2021	Aula 10b – Determinação Experimental de VPM e Tarefa 5: VPM	A
14/12/2021	Aula 11 – Fugacidade e Coeficiente de Fugacidade para Misturas	S
16/12/2021	Aula 12 – Problemas e Tarefa 6: Fugacidade	A
Recesso	Recesso Escolar – 19/12/2021 à 30/01/2022	-
01/02/2022	Revisão e suporte para as Tarefas	S
03/02/2022	Aula 13 – Programas para Cálculo de Equilíbrio - Parte 1	S
08/02/2022	Aula 13 – Programas para Cálculo de Equilíbrio - Parte 2	S
10/02/2022	Aula 14 – Propriedades em Excesso e Coeficiente de Atividade – Parte 1	S
15/02/2022	Aula 14 – Propriedades em Excesso e Coeficiente de Atividade – Parte 2	S
17/02/2022	Apresentação do Problema Individual	S
22/02/2022	Aula 15 – Problemas e Tarefa 7: Prop. Excesso e Gama	A
24/02/2022	Suporte para Resolução do Problema Individual	S
01/03/2022	Feriado – Carnaval	-
03/03/2022	Aula 16 – Cálculos de Equilíbrio (ELV, ELL e ESL)	S



08/03/2022	Entrega do Problema Individual – Apresentação Individual (5 min por aluno) – Parte 1	S
10/03/2022	Entrega do Problema Individual – Apresentação Individual (5 min por aluno) – Parte 2	S
15/03/2022	Apresentação dos Seminários	S
17/03/2022	Apresentação dos Seminários	S
22/03/2022	Apresentação dos Seminários	S
24/03/2022	REC	S

METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Metodologia (atividades síncronas e assíncronas): Consiste na especificação do conjunto das ações a serem desenvolvidas pelo professor e pelos alunos para definir a forma de desenvolvimento do conteúdo programático. A Metodologia empregada deverá estimular a participação efetiva dos alunos no desenvolvimento da disciplina, devendo ser apresentada pormenorizadamente, ou descrita genericamente, a critério do professor.

- As atividades **Síncronas** se referem aos encontros entre docente, tutores e discentes através dos seguintes ambientes virtuais, RNP e Google Meet. O endereço oficial das aulas online é: <https://meet.google.com/ymb-uguc-hmq>
OBS: Em caso de problemas de conexão, outra plataforma será usada.
- As atividades **Assíncronas** se referem a preparação para as atividades síncronas e realização de exercícios. O material para estas aulas será encaminhado pelo Moodle. Nas aulas assíncronas reservadas para realização de exercícios, os monitores/tutores/estagiários de docência estarão no ambiente virtual (endereço será encaminhado pelo Moodle) para esclarecimento de dúvidas e suporte à solução de exercícios.
- Será criado um grupo de Whatsapp (docente, tutores e discentes) para dúvidas operacionais da disciplina;
- A frequência será observada nas atividades síncronas pelo registro do acesso online.
- Os discentes que tiverem problemas de acesso durante as atividades síncronas devem informar o docente através do Moodle ou Whatsapp (grupo da disciplina), para encaminhamento de material referente à aula não acompanhada.
- Na primeira semana de aula faremos testes de grupo para ambientação dos recursos tecnológicos a serem empregados na disciplina.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O desempenho dos estudantes será avaliado pelos seguintes itens:

1. Realização das Tarefas Assíncronas (TA), participação e presença nas atividades síncronas. As tarefas deverão ser anexadas no Moodle no item específico para cada atividade;
2. Resolução de um Problema Individual (PI);
3. Realização de um Trabalho em grupo (TG) (duplas);
4. Recuperação: prova englobando todo o conteúdo.

O peso atribuído para cada item de avaliação seguirá a seguinte proporção:

- Tarefas Assíncronas (TA) = 30%
- Problema Individual (PI) = 30%
- Trabalho em Grupo (TG) = 40%

A nota final será definida pelo seguinte cálculo:

$$\text{Nota Média Final: NMF} = (0,30 \cdot \text{TA} + 0,30 \cdot \text{PI} + 0,40 \cdot \text{TG})$$

Se $\text{NMF} \geq 5,75$ = Aprovado sem REC

Se $\text{NMF} < 5,75$ = REC

Se $\text{NMF} < 3,00$ = Reprovado

REC (Avaliação de Recuperação):

Se $(\text{NMF} + \text{REC})/2 \geq 5,75$ = Aprovado

Se $(\text{NMF} + \text{REC})/2 < 5,75$ = Reprovado



a) Tarefas Assíncronas (TA):

As tarefas assíncronas referem-se a problemas e atividades que deverão ser realizadas pelos alunos de acordo com o solicitado nas aulas. As tarefas deverão ser anexadas no Moodle no item específico para cada atividade.

b) Problema Individual (PI):

Esta atividade consiste na resolução individual de um problema utilizando softwares para o cálculo de propriedades termodinâmicas. Cada aluno receberá um problema para resolver e deverá fazê-lo no período definido pelos critérios estabelecidos. É terminantemente proibido a troca de informações bem como a cópia da resolução do problema entre colegas.

c) Trabalho em Grupo (TG):

- Grupos: 2 alunos;
- Abordagem: Calcular o ELV de misturas utilizando equações de estado (por ex.: Peng-Robinson) implementadas em *software* livre.
 - Pesquisar artigos com dados experimentais de ELV;
 - Utilizar *softwares* para os cálculos;
 - Elaborar apresentação visual (por ex.: *Power Point*) com visão crítica dos resultados;
 - Apresentar seminários (arguição).
- Critérios de avaliação:
 - Apresentação oral (desenvoltura/conhecimento/análise crítica);
 - Apresentação escrita (conteúdo, conceitos, *slides*);

OBS: As apresentações e artigos devem ser anexadas, obrigatoriamente, no Moodle. É **OBRIGATÓRIO** anexar o arquivo eletrônico da apresentação e o artigo antes do seminário. O nome dos arquivos a serem enviados devem obedecer a seguinte formatação:

Apresentação: nomedoaluno1_nomedoaluno2.xxx (ex.: André_Adriana_Raffaella.pptx)

Artigo: sobrenome_do_primeiro_autor et al. ano.pdf (ex.: Lanza et al. 2021.pdf)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Todo material utilizado, como apresentações, slides, vídeos, referências, entre outros, deverá ser disponibilizado para os alunos por meio da plataforma Moodle.

[1] YouThermo:

<https://www.youtube.com/channel/UCYNDgYUJKT6JcSzoMitTEA/videos>

[2] David Vanden Bout:

<https://www.youtube.com/user/utaustinchemistry/videos>

[3] Chemical Engineering Guy

https://www.youtube.com/channel/UCJam6x5jrbVwDT9qI9KJ_Ig

[4] Calculadora das tabelas de vapor:

<https://www.steamtablesonline.com/steam97web.aspx?lang=pt>

[5] DAHM and VISCO: Fundamentals of Chemical Engineering Thermodynamics

http://uomosul.edu.iq/public/files/datafolder_2896/20191116_015022_240.pdf

[6] Phase Equilibria Concepts

<https://www.aiche.org/academy/webinars/phase-equilibria-concepts>

[7] Chemical Engineering Thermodynamics NPTEL

<https://nptel.ac.in/courses/103/101/103101004/>

[8] LearnChemE - Thermodynamics

<http://www.learncheme.com/screencasts/thermodynamics>

[9] CHEMICAL ENGINEERING THERMODYNAMICS Andrew Rosen

https://sites.tufts.edu/andrewrosen/files/2018/10/thermo_review_v2-1.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] SMITH, J. M.; VAN NESS, H. C. (Hendrick C.); ABBOTT, Michael M. Introdução a termodinâmica da engenharia química. 7. ed. Rio de Janeiro (RJ): LTC, 2007. Número de Chamada: 66.021-97 S651i 7.ed.



- [2] SANDLER, Stanley I. Chemical and engineering thermodynamics. 3rd ed. New York: J. Wiley, 1999. Número de Chamada: 66.021 97 S217c
- [3] MEIRELES, Maria Angela de Almeida; PEREIRA, Camila Gambini (Ed.). Fundamentos de engenharia de alimentos. São Paulo: Atheneu, 2013 xv, 815 p. (Coleção ciência, tecnologia, engenharia de alimentos e nutrição); v. 6. Número de chamada: 663/664 F981
- [4] REID, Robert C; PRAUSNITZ, J. M; POLING, Bruce E. The properties of gases and liquids. 4th ed. New York: McGraw-Hill, c1987. *Número de Chamada: 533.1 R357p*
- [5] PRAUSNITZ, J. M. Molecular thermodynamics of fluid-phase equilibria. Número de Chamada: 536.75 P918m
- [6] GÚÉMEZ, Julio; FIOLEAIS, Carlos; FIOLEAIS, Manuel. Fundamentos de termodinâmica do equilíbrio. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1998. Número de Chamada: 536.7 G933f
- [7] LEVENSPIEL, Octave. Termodinâmica amistosa para engenheiros. São Paulo: Edgard Blucher, 2002. Número de Chamada: 66.021-97 L657t
- [8] VAN WYLEN, Gordon John; SONNTAG, Richard Edwin; BORGNAKKE, Claus. Fundamentos da termodinâmica clássica. 5. ed. São Paulo: E. Blucher, 1998. : (broch.) Número de Chamada: 536.7 V217f

OBSERVAÇÕES

--

Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do
Departamento