



PLANO DE ENSINO – 2021/II

| IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | TURMA | N.º DE HORAS-AULA SEMANAIS | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |
| EQA5417 | Fenômenos de Transferência III | 07215 | 4 | 72 |

| PROFESSORA MINISTRANTE | CONTATO |
|---|--|
| Prof. ^a Dr. ^a Cíntia Soares | Endereço eletrônico: cintia.soares@ufsc.br |

| PRÉ-REQUISITO(S) | |
|---|--|
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
| EQA5415 (Engenharia Química) | Fenômenos de Transferência I |
| EQA5342 e EQA5416 (Engenharia de Alimentos) | Termodinâmica para Engenharia Química II e Fenômenos de Transferência II |

| EQUIVALENTES |
|---------------------|
| ENQ1417 ou ENQ5417 |

| CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA |
|---|
| Curso de Graduação em Engenharia Química Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos |

| EMENTA |
|--|
| Transferência de massa por difusão. Transferência de massa por convecção. Correlações para o cálculo dos coeficientes de transferência de massa. |

| OBJETIVOS |
|--|
| GERAL As disciplinas de Fenômenos de Transferência abrangem os tópicos de transferência de quantidade de movimento, calor e massa. Para os cursos de graduação em Engenharia Química e Engenharia de Alimentos estas disciplinas são absolutamente fundamentais (e não apenas uma área de conhecimento), na medida em que abrangem conteúdos que serão utilizados na maioria das disciplinas subsequentes. Com efeito, não é possível imaginar o ensino das Operações Unitárias, do Cálculo de Reatores e da Simulação de Processos Químicos sem um bom entendimento das disciplinas de Fenômenos de Transferência. Desta forma, Fenômenos de Transferência é uma disciplina básica da formação das habilitações profissionais da Engenharia. Ela trata da formação do pensamento científico em Fenômenos de Transferência de forma que processos reais, produtivos ou do cotidiano sejam caracterizados, analisados e representados por modelos matemáticos descritivos dos processos. Nesta direção, a disciplina visa desenvolver o raciocínio abstrato e crítico e o estímulo às considerações lógicas da ciência de fenômenos de transferência de massa e postulação de hipóteses, permitindo-lhe a percepção dos processos conservativos, tanto nas abordagens macroscópicas quanto microscópicas, além de fornecer ao(à) estudante fundamentos que permitam a análise de processos e o projeto de equipamentos onde esse fenômeno de transferência seja importante. Além disto, é objetivo da |

disciplina habilitar o(a) estudante a resolver problemas concretos (práticos) em transferência de massa, modelando situações reais (através das equações de conservação), promovendo abstrações e adequando os casos ilustrados a novas situações. Visa também capacitar o(a) estudante a realizar cálculos de transferência de massa, utilizando os mecanismos de difusão e convecção, combinados ou não.

ESPECÍFICOS

Como objetivos específicos destacam-se:

- apresentar e discutir os princípios fundamentais da transferência de massa por difusão, por convecção e por difusão e convecção combinados;
- modelar e aplicar os fenômenos de transferência de massa por difusão, convecção e difusão e convecção combinados;
- analisar e identificar a ocorrência dos fenômenos de transferência de massa nas principais operações unitárias da indústria química e de alimentos.

Sendo assim, ao final do semestre o(a) estudante deverá ser capaz de:

- 1) internalizar o significado da terminologia e dos princípios físicos associados à transferência de massa;
- 2) delinear os fenômenos de transferência pertinentes para qualquer processo ou sistema que envolva transferência de massa;
- 3) utilizar as informações necessárias para calcular taxas e fluxos de transferência de massa e/ou determinar perfis de concentração;
- 4) desenvolver modelos representativos de processos ou sistemas reais e tirar conclusões sobre o projeto ou o desempenho de processos/sistemas a partir da respectiva análise.

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | HORA-AULA |
|--|-----------|
| PROGRAMA TEÓRICO | |
| 1. Introdução ao Estudo da Transferência de Massa (Aulas Síncronas e Assíncronas) | 6 |
| 2. Fundamentos de Transferência de Massa (Aulas Síncronas e Assíncronas) 2.1 Transferência de Massa Molecular 2.2 O Coeficiente de Difusão 2.3 Transferência de Massa por Convecção | 10 |
| 3. Equações Diferenciais de Transferência de Massa (Aulas Síncronas e Assíncronas) 3.1 A Equação Diferencial para a Transferência de Massa 3.2 Formas Especiais da Equação Diferencial de Transferência de Massa 3.3 Condições de Contorno Usuais 3.4 Passos para a Modelagem de Processos Envolvendo Difusão Molecular | 12 |
| 4. Difusão Molecular no Estado Estacionário e Transiente (Aulas Síncronas e Assíncronas) 4.1 Transferência de Massa Unidimensional Com e Sem Reação Química 4.2 Sistemas Bidimensionais 4.3 Difusão no Estado Transiente e a Segunda Lei de Fick 4.4 Difusão Transiente em um Meio Infinito e Semi-Infinito | 22 |
| 5. Transferência de Massa por Convecção (Aulas Assíncronas) 5.1 Considerações Fundamentais em Transferência de Massa por Convecção 5.2 Parâmetros Significantes em Transferência de Massa por Convecção 5.3 Análise Dimensional da Transferência de Massa por Convecção 5.4 Análise Exata e Aproximada da Camada Limite de Concentração | 6 |
| Avaliações (Atividades Síncronas e Assíncronas) 16/11/2021 – Lista de Exercícios (LE1) – Atividade Assíncrona 25/11/2021 – Lista de Exercícios (LE2) – Atividade Assíncrona 16/12/2021 – Avaliação Escrita e Individual (P1) – Atividade Síncrona ou Assíncrona 22/2/2022 – Avaliação Escrita e Individual (P2) – Atividade Síncrona ou Assíncrona 15/3/2022 – Avaliação Escrita e Individual (P3) – Atividade Síncrona ou Assíncrona 24/3/2022 – Prova de Recuperação (REC) – Atividade Assíncrona | 12 |



| | |
|---|---|
| Seminário Semestral (Atividade Síncrona) 17 e 22/3/2022 | 4 |
| Feriados 2/11/2021 – Finados 1/3/2022 – Carnaval | 4 |
| Carga Horária Total | 76 horas-aula – 4 horas- aula de feriado = 72 horas-aula |
| PROGRAMA PRÁTICO | |
| Não se aplica. | |

| Data | Conteúdo |
|--|--|
| 26/10/2021 - 4/11/2021 6 horas-aula Aulas Síncronas e Assíncronas | 1. Recepção dos(as) Estudantes e Apresentação e Discussão Detalhada do Plano de Ensino-Aprendizagem da Disciplina. 2. Discussão Detalhada do Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i> . Introdução ao Estudo da Transferência de Massa: 1. Introdução ao estudo da transferência de massa: <ul style="list-style-type: none">definição de transferência de massa;classificação dos mecanismos de transferência de massa: transferência de massa por difusão e por convecção (forçada e natural);exemplos de aplicação da disciplina na vida cotidiana e no futuro profissional;exemplos de processos da indústria química e de alimentos onde os fenômenos de transferência de massa estão presentes;estudo detalhado da transferência de massa por difusão: causa e efeito. 2. Demonstração de vários vídeos acerca do tema transferência de massa. 3. Revisão das principais relações para expressão da concentração: <ul style="list-style-type: none">concentração molar, fração molar, concentração mássica, fração mássica e massa molar média. 4. Indicação de exercícios de aplicação envolvendo as principais relações para expressão da concentração. 5. Descrição detalhada da transferência de massa molecular, seguida da contribuição difusiva e da contribuição convectiva. |
| 2/11/2021 2 horas- aula | Feriado - Finados |
| 9/11/2021 - 23/11/2021 10 horas-aula Aulas Síncronas e Assíncronas | Fundamentos de Transferência de Massa: <ul style="list-style-type: none">transferência de massa molecular;o coeficiente de difusão;transferência de massa por convecção;aulas de exercícios. |
| 16/11/2021 2 horas- aula Atividade Assíncrona | Atividade Avaliativa – Lista de Exercícios (LE1) |
| 25/11/2021 | Atividade Avaliativa – Lista de Exercícios (LE2) |

| | |
|---|---|
| 2 horas-aula Atividade Assíncrona | |
| 25/11/2021 - 14/12/2021 12 horas-aula Aulas Síncronas e Assíncronas | Equações Diferenciais de Transferência de Massa: <ul style="list-style-type: none"> • a equação diferencial para a transferência de massa; • formas especiais da equação diferencial de transferência de massa; • condições de contorno usuais; • passos para a modelagem de processos envolvendo difusão molecular; • aulas de exercícios. |
| 16/12/2021 2 horas-aula Atividade Síncrona ou Assíncrona | Atividade Avaliativa – Avaliação Escrita e Individual (P1) |
| 1/2/2022 - 17/2/2022 14 horas-aula Aulas Síncronas e Assíncronas | Difusão Molecular no Estado Estacionário: <ul style="list-style-type: none"> • transferência de massa unidimensional com e sem reação química; • sistemas bidimensionais; • aulas de exercícios. |
| 22/2/2022 2 horas-aula Atividade Síncrona ou Assíncrona | Atividade Avaliativa – Avaliação Escrita e Individual (P2) |
| 24/2/2022 - 10/3/2022 8 horas-aula Aulas Síncronas e Assíncronas | Difusão Molecular no Estado Transiente: <ul style="list-style-type: none"> • difusão no estado transiente e a segunda lei de Fick; • difusão transiente em um meio infinito e semi-infinito; • aulas de exercícios. |
| 1/3/2022 2 horas-aula | Feriado – Carnaval |
| 15/3/2022 2 horas-aula | Atividade Avaliativa – Avaliação Escrita e Individual (P3) |

| Atividade Síncrona ou Assíncrona | |
|--|---|
| 17/3/2022 - 24/3/2022 6 horas-aula Aulas Assíncronas | Transferência de Massa por Convecção: <ul style="list-style-type: none"> • considerações fundamentais em transferência de massa por convecção; • parâmetros significantes em transferência de massa por convecção; • análise dimensional da transferência de massa por convecção; • análise exata e aproximada da camada limite de concentração; • aulas de exercícios. |
| 17/3/2022 - 22/3/2022 4 horas-aula Aulas Síncronas | Apresentação do Seminário Semestral (SEM) |
| 24/3/2022 2 horas-aula Atividade Assíncrona | Prova de Recuperação (REC) |

METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- **SOBRE AS AULAS**

A docente considera que o ensino remoto não consiste em uma mera transposição das aulas presenciais. Assim, para que os(as) estudantes se motivem a participar ativamente da aula virtual, as diversas atividades de ensino na disciplina serão síncronas e assíncronas, o que dependerá do conteúdo a ser ministrado. Para tanto, os(as) estudantes regularmente matriculados(as) na disciplina serão informados(as) com antecedência a respeito do método que será utilizado.

- **AULAS SÍNCRONAS**

No que diz respeito às aulas síncronas, estas serão ministradas nos horários da disciplina (terças-feiras e quintas-feiras a partir das 10h10min) empregando uma das diversas ferramentas gratuitas de apoio ao ensino remoto disponíveis, a saber:

- 1) Google Meet;
- 2) Web Conferência RNP;
- 3) Big Blue Button;
- 4) Microsoft Teams;
- 5) Skype;
- 6) entre outras.

Aulas expositivas (síncronas) serão realizadas com a utilização de material de apoio para apresentação dos conteúdos, de softwares, de simulações, de experimentos virtuais, de vídeos e de debates, além da aplicação do aprendizado baseado em problema (PBL). **Uma vez gravada, a aula será disponibilizada apenas aos estudantes da disciplina. É importante informar que uma vez**



disponibilizada, a aula gravada não poderá ser repassada a terceiros sem autorização prévia da docente da disciplina.

- **AULAS ASSÍNCRONAS**

As aulas assíncronas envolverão atividades a serem desenvolvidas pelos(as) estudantes e que farão uso de ferramentas diversas e presentes no *Moodle*, tais como fórum, glossário, questionário, tarefa, wiki, entre outras. Estas serão utilizadas nas seguintes atividades:

- 1) resolução de listas de exercícios;
- 2) aulas de exercícios;
- 3) desenvolvimento de atividades referentes aos conteúdos da disciplina;
- 4) desenvolvimento de projetos individuais ou em grupo.

Para o desenvolvimento das aulas assíncronas, o Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle* será e deverá ser utilizado para a entrega das atividades.

- **DISPONIBILIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E COMUNICAÇÃO ESTUDANTE-PROFESSOR E PROFESSOR-ESTUDANTE**

Todo o material didático da disciplina será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle*, bem como toda a comunicação entre estudante-professor e professor-estudante. Para tanto, mantenha atualizado seu endereço eletrônico no *Moodle* e tenha o hábito de acessar periodicamente a referida ferramenta.

- **ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS**

As dúvidas referentes ao conteúdo ministrado na disciplina serão esclarecidas de forma remota através de agendamento prévio com a docente da disciplina.

Além disto, a disciplina conta com uma estagiária docente:

Juliana De Gregori da Rocha (degregorijuliana@gmail.com)

- **FREQUÊNCIA NA DISCIPLINA**

As frequências na disciplina serão computadas e devidamente registradas no Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle* no item "Frequência".

- **OBSERVAÇÃO**

É importante mencionar que a docente avaliará permanentemente o processo pedagógico não presencial e irá propor alterações sempre que julgar necessário, de modo a garantir o máximo aproveitamento dos conteúdos ministrados na disciplina.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação na disciplina serão realizadas as seguintes atividades:

- 1) inicialmente será apresentada uma Lista de Exercícios (LE1), a qual será disponibilizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle* e deverá ser resolvida individualmente. Esta atividade terá um peso de 5% na composição da Média Final (MF);
- 2) além disso, um trabalho envolvendo o estudo dos coeficientes de difusão em gases, em líquidos e em sólidos e a resolução de uma Lista de Exercícios (LE2) deverão ser realizados em equipe. A Lista de Exercícios (LE) deverá ser entregue em data especificada pela docente e terá um peso de 5% na composição da Média Final (MF);

- 3) durante o semestre também serão realizadas três avaliações escritas e individuais envolvendo os conteúdos ministrados. Esta atividade será disponibilizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle* ou em formulários do *Google Forms*. Serão realizadas em três momentos da disciplina (16/12/2021, 22/2/2022 e 15/3/2022) e a estas atividades (P1, P2 e P3) será atribuído o peso de 70%, sendo que às avaliações P1 e P2 será atribuído um peso de 25% cada uma e à avaliação P3 um peso de 20% na composição da Média Final (MF);
- 4) os(as) estudantes deverão desenvolver também um trabalho que envolve o estudo, a modelagem e a simulação de um sistema/processo aplicando os conceitos de transferência de massa. Esta atividade deverá ser desenvolvida durante todo o semestre e ser apresentada na forma de um seminário (SEM) ao final deste. Deverá ser realizado em equipe de até 4 (quatro) estudantes e incluir o conteúdo ministrado na disciplina em consonância com o tema selecionado. O tempo de apresentação deverá ser de 30 minutos e todos os integrantes da equipe deverão participar no desenvolvimento da atividade e da apresentação final. A esta atividade será atribuído um peso de 20% na composição da Média Final (MF). Demais informações acerca do trabalho semestral serão apresentadas em aula.

Durante o semestre serão realizadas atividades extraclasse, como listas de exercícios, resumos, leituras de artigos, etc. e que auxiliarão na composição da Média Final (MF) da disciplina. A cada atividade extra será atribuída pontuação entre 0,10 e 0,20.

Assim, a composição da Média Final (MF) será realizada da seguinte forma:

$$\text{Média Final} = [0,05 \cdot LE1 + 0,05 \cdot LE2 + 0,25 \cdot P1 + 0,25 \cdot P2 + 0,20 \cdot P3 + 0,20 \cdot SEM + \Sigma \text{pontuação obtida nas atividades extras}]$$

Será considerado(a) aprovado(a) o(a) estudante que obtiver **Média Final (MF) maior ou igual a 6,0 (seis vírgula zero) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento)** ao final do semestre.

A Média Final (MF) 6,0 (60% dos pontos) é considerada a mínima para a aprovação, e não é o que se deve perseguir como objetivo a ser alcançado.

Ao(à) estudante que obtiver frequência mínima de 75% e Média Final (MF) entre 3,0 e 6,0 ao final do semestre será oferecida a possibilidade de realizar uma prova de recuperação (REC), escrita e individual, sobre todo o conteúdo ministrado no semestre, em data prevista no cronograma proposto.

Nesse caso, a Média Final (MF), a ser considerada para fins de aprovação na disciplina, será calculada como segue:

$$\text{Média Final} = (\text{Média Final Semestral} + \text{REC})/2$$

Será considerado(a) aprovado(a) o(a) estudante que obtiver Média Final (MF) maior ou igual a 6,0 (seis vírgula zero).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (em ordem alfabética)

Caso o(a) estudante tenha acesso à literatura, estes são os livros recomendados:

CREMASCO, Marco Aurélio. **Fundamentos de transferência de massa**. Campinas: Ed. da Unicamp, 1998. 741p.

WELTY, James R; WICKS, Charles E; WILSON, Robert E. (Robert Elliot); RORRER, Gregory L. **Fundamentals of momentum, heat and mass transfer**. 5th ed. New York: John Wiley, 2008. xxii, 803p.

Entretanto, todo o conteúdo necessário para o perfeito acompanhamento da disciplina está disponível em apostilas e demais materiais elaborados pela docente da disciplina e que são disponibilizados aos(às) estudantes no Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle*.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (em ordem alfabética)

Caso o(a) estudante tenha acesso à literatura, estes são os livros recomendados:

BENNETT, C. O.; MYERS, J. E. (John Earle). **Fenômenos de transporte**: quantidade de movimento, calor e massa. São Paulo: McGraw-Hill, c1978. Não paginado.

BERGMAN, T. L. *et al.* **Fundamentos de transferência de calor e de massa**. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2014. xvi, 672 p.

BIRD, R. Byron; STEWART, Warren E.; LIGHTFOOT, Edwin N. **Fenômenos de transporte**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2004. xv, 838 p.

ÇENGEL, Yunus A.; GHAJAR, Afshin J. **Transferência de calor e massa**. 4. ed. São Paulo: McGraw Hill, 2012. 1 CD-ROM.

INCROPERA, Frank P.; BERGMAN, T. L.; DEWITT, David P. **Fundamentos de transferência de calor e de massa**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2008. xix, 643 p.

KAYS, W M. **Convective heat and mass transfer**. W. M. Kays. 3. ed. New York: McGraw-Hill, 1993. 601 (McGraw-Hill series in mechanical engineering).

MIDDLEMAN, Stanley. **An introduction to mass and heat transfer**: principles of analysis and design. New York: J. Wiley, 1997. xviii, 672p.

SPALDING, D B. **Convective mass transfer: an introduction**. London: Arnold, 1963.

WHITE, Frank M. **Heat and mass transfer**. United States of America: Addison Wesley, 1988.

OBSERVAÇÕES

1. As datas propostas, bem como a metodologia de ensino para os conteúdos discriminados e/ou para as avaliações, poderão sofrer alteração em função da dinâmica da turma na disciplina ao longo do semestre.

2. Alterações nas datas propostas para os conteúdos discriminados e/ou para as avaliações, se necessárias, serão discutidas em aula e/ou por meio da ferramenta *Moodle*. Ressalta-se que eventuais alterações nas datas previstas para as avaliações serão possíveis apenas se **TODOS(AS)** os(as) estudantes matriculados(as) concordarem por escrito ou por meio de registro digital no Ambiente Virtual de Aprendizagem *Moodle*.

NOTA IMPORTANTE **(Extrato do Ofício Circular Conjunto n.º 003/2021/PROGRAD/SEAI)**

Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra:

a) integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução n.º 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.



d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

DIREITO AUTORAL

As aulas remotas estão protegidas pelo **DIREITO AUTORAL**.

Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático pedagógico só é possível **COM PRÉVIA AUTORIZAÇÃO**.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe *prints*, fotos, etc. sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução n.º 017/CUn/1997 e o estabelecido na Lei n.º 9.610, de 19 de fevereiro de 1998 (legislação sobre direitos autorais e de outras providências).

AVISO LEGAL: A docente não autoriza o uso de imagens, vídeos, etc. fora do âmbito do estudo da disciplina. Evite sanções legais.

Desejo a todos(as) um excelente semestre letivo!!!!

Assinatura da Professora

Assinatura do Chefe do
Departamento