



PLANO DE ENSINO – 2025/1

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
EQA5417	Fenômenos de Transferência III	07215	04	72

PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)	CONTATO
Marinho Bastos Quadri	mbq1959@hotmail.com

PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
EQA5342 <i>eh</i> EQA5416 (ENG. DE ALIMENTOS)	Termodinâmica para Engenharia Química II <i>eh</i> Fenômenos de Transferência II
EQA5415 (ENG. QUÍMICA)	Fenômenos de Transferência I

EQUIVALENTES
ENQ1417 <i>ou</i> ENQ5417

CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
ENGENHARIA QUÍMICA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS

EMENTA
Transferência de massa por difusão. Transferência de massa por convecção. Correlações para o cálculo dos coeficientes de transferência de massa.

OBJETIVOS
<p>Objetivo Terminal: Ao final do curso, o aluno deverá estar apto a identificar e resolver problemas de transferência de massa difusiva e convectiva, aplicando correlações e analogias quando necessário, de forma a atender às demandas operacionais e de desenvolvimento no âmbito das indústrias químicas.</p> <p>Objetivos específicos: Ao final de cada unidade do programa o aluno deverá estar apto a: 1. Dominar os conceitos de transferência molecular de massa; lei de Fick e estimativa de coeficientes de difusão; noções sobre transferência de massa convectiva: teorias do filme da penetração; 2. Identificar, resolver e aplicar as soluções de equações diferenciais de transferência de massa a problemas de interesse da engenharia química; formas especiais das equações diferenciais para transporte de massa; condições de contorno comumente encontradas; etapas na modelagem envolvendo difusão molecular; 3. Identificar e resolver problemas envolvendo difusão molecular em regime estacionário; regime de difusão molecular quase-estacionário e não estacionário; transferência de massa convectiva e convectiva entre fases; correlações; 4. Equipamentos para transferência de massa.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
I- Fundamentos de Transferência de massa. Transferência de massa molecular. Iª Lei de Fick. O coeficiente de difusão. Transferência de massa por convecção.



- 2- Equações diferenciais da transferência de massa. Formas especiais da equação diferencial de transferência de massa. Condições de contorno normalmente encontradas.
- 3- Difusão molecular em estado estacionário. Problemas unidimensionais sem reação química. Sistemas unidimensionais associados com reação química. Sistemas bi e tridimensionais. Transferência simultânea de momentum, calor e massa.
- 4- Difusão molecular em regime transiente. Soluções analíticas. Cartas de concentração versus tempo para formas geométricas simples. Solução gráfica para fluxo de massa transiente unidimensional.
- 5- Transferência de massa por convecção. Considerações fundamentais. Parâmetros significantes. Análises dimensional da transferência de massa por convecção. Análise exata da camada limite de concentração. Análise aproximada de camada limite de concentração. Analogias de transferência de massa, energia e momentum. Modelos para coeficientes de transferência de massa.
- 6 - Transferência de massa interfacial. Equilíbrio. Teoria das resistências.
- 7 - Correlações para a transferência de massa por convecção. Transferência de massa para placas, cilindros e esferas. Transferência de massa envolvendo fluxo turbulento através de tubos.
- 8 - Equipamentos para a transferência de massa. Tipos de Equipamentos. Balanços de massa para torres de contato contínuo: Linhas de operação. Balanços de entalpia para torres de contato contínuo. Coeficiente de capacidade para transferência de massa.

Cronograma	
Aula	Conteúdo
1 11/3 - 2h	Apresentação da disciplina; plano de ensino; instruções sobre o funcionamento da disciplina
2 13/3 - 2h	Fundamentos de transferência de massa
3 18/3 - 2h	Transferência de massa molecular; potenciais para transferência; lei de Fick
4 20/3 - 2h	O coeficiente de difusão; sistemas gasosos
5 25/3 - 2h	Difusão em fase líquida; difusão em meios porosos (Knudsen) Princípio de separação por membranas
6 27/3 - 2h	Difusão em fase sólida cristalina; O conceito de transferência de massa convectiva
7 01/4 - 2h	A Equação diferencial para transferência de massa; formas especiais desta equação; condições iniciais e de contorno; exemplos
8 03/4 - 2h	Difusão unidimensional sem reação química; célula de Arnold
9 08/4 - 2h	Difusão em estado pseudo-estacionário; contradifusão equimolar; exemplos
10 10/4 - 2h	Sistemas unidimensionais associados com reação química; exemplos
11 15/4 - 2h	Difusão com reação homogênea de primeira ordem; exemplos



12 17/4 - 2h	Sistemas bi e tridimensionais; exemplos
13 22/4 - 2h	Entrega e conferência do 1º Trabalho (Trabalho escrito-pdf sobre o tema proposto)
14 24/4 - 2h	Transferência de calor e massa simultâneas; Transferência de momentum e massa simultâneas; coluna de parede molhada
15 29/4 - 2h	Difusão em estado não estacionário e a segunda lei de Fick;
16 06/5 - 2h	Difusão transiente em meio finito sem resistência externa (Biot -> infinito); exemplo
17 08/5 - 2h	Aula de exercícios
18 13/5 - 2h	Cartas de concentração x tempo para geometrias simples; exemplos
19 15/5 - 2h	Fundamentos para a transferência de massa convectiva; parâmetros significantes;
20 20/5 - 2h	Entrega do Aplicativo computacional (trabalho proposto)
21 22/5 - 2h	Análise dimensional da transferência de massa convectiva
22 27/5 - 2h	Convecção forçada e convecção natural
23 29/5 - 2h	Análise exata da camada limite de concentração (solução de Blasius)
24 03/6 - 2h	Análise aproximada da camada limite de concentração (von Kármán)
25 05/6 - 2h	Analogias de Prandtl, von Kármán e de Chilton-Colburn; aplicações e exemplos
26 10/6 - 2h	Modelos para os coeficientes convectivos de transferência de massa;
27 12/6 - 2h	Transferência de massa convectiva entre fases; equilíbrio; teoria das duas resistências
28 17/6 - 2h	Equipamentos; coeficientes de transferência de massa individuais e globais; Correlações para transferência de massa convectiva
29 24/6 - 2h	Seminários: apresentação de trabalhos pelos alunos
30 26/6 - 2h	Seminários: apresentação de trabalhos pelos alunos
31 01/7 - 2h	Seminários: apresentação de trabalhos pelos alunos
32 03/7 - 2h	Prova escrita envolvendo toda a matéria
33 08/7 - 2h	Período de recuperação
34 10/7 - 2h	Período de recuperação
35 15/7 - 2h	Período de recuperação
-	

METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

a) **Sistema de comunicação:** A comunicação com os alunos se dará de forma



presencial podendo contar com o apoio da plataforma Moodle. Como atividade extraclasse se poderá lançar mão de chamadas de vídeo, e-mail e chat.

- b) **Tutoria:** para todas as atividades, o professor será o tutor, mas poderá contar com o apoio dos estagiários de docência.
- b) **Identificação do controle de frequência das atividades:** A presença nas aulas será computada por chamada oral e presencial, e devidamente registrada no Moodle.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio de cinco itens:

1º) Elaboração de um trabalho escrito:

- Terá o peso de 1/3 da nota;
- Será um trabalho individual envolvendo aspectos de transferência de massa;
- Itens de avaliação do trabalho proposto:
 - a) Conteúdo original sobre o tema designado individualmente pelo professor para cada aluno. (40%)
 - b) Apresentação (60%)
 - PDF com no mínimo 10 páginas envolvendo capa, introdução, desenvolvimento, resultado e análises e conclusões. O formato: página A4, margens de 2cm, espaçamento simples entre linhas, fonte Times New Roman tamanho 11;
 - **Apresentação pelo aluno em forma de seminário em dia designado pelo professor;**

2º) Desenvolvimento de um aplicativo computacional:

- Terá o peso de 1/6 da nota;
- Será um trabalho de caráter individual;
- Deverá ser criado um programa computacional que ilustre na forma de um aplicativo um aspecto ou aspectos desenvolvidos no trabalho escrito proposto no 1º item. Esse aplicativo deverá obrigatoriamente incluir a apresentação de gráficos e/ou tabelas além de controles que permitam ao usuário modificar valores de parâmetros, entrada de dados experimentais etc. Aspectos como originalidade e ineditismo serão requeridos;
- **O aplicativo deverá ser apresentado no contexto do seminário do item 1º.**

3º) Entrega de tarefas individuais solicitadas via Moodle. A avaliação desse conjunto terá peso de 1/6 da nota;

4º) Prova escrita individual que visa avaliar o aprendizado sobre o conjunto da matéria:

- Terá o peso de 1/3 da nota;
- Será realizada na modalidade sem consulta em data informada previamente pelo professor.

Os trabalhos deverão ser enviados via Moodle ao professor na forma de um ou mais arquivos anexados em data previamente estabelecida. A nota final será obtida pela média desses quatro itens, conforme os pesos acima indicados.

5º) Da recuperação:

- Seguirá o que estabelece o regulamento da graduação, consistindo de uma prova escrita envolvendo toda a matéria.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Weblinks disponibilizados via Moodle.

Consulta de livros online na BU/UFSC: <http://portal.bu.ufsc.br/a-biblioteca-universitaria-da-ufsc-oferece-acesso-a-livros-eletronicos-em-diversas-areas-do-conhecimento/>

As notas de aula, apresentações, slides, vídeos, referências, entre outros, serão disponibilizados pelo professor posteriormente, garantindo o acesso do estudante ao material adequado.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Fundamentals of Momentum, Heat, and Mass Transfer -Welty, Wicks, Wilson and Rorrer, Fifth Edition, John Wiley & Sons, Inc., 2000.
2. Fundamentos de Transferência de Massa, Cremasco, Ed. Unicamp, 2a ed., 2002.
3. Bird, R.B.; Stewart, W.E.; Lightfoot, E.N. (2007). Transport Phenomena (2 ed.). Wiley.
4. Taylor, R.; Krishna, R. (1993). Multicomponent Mass Transfer. Wiley.
5. Geankoplis, Christie J. Transport processes and unit operations. 4th. ed. Upper Saddle River Prentice Hall, c2003. 1026p.

SITES PARA CONSULTA DE PERIÓDICOS

Portal de periódicos da CAPES, acessível somente em computadores na UFSC ou mediante conexão VPN UFSC: <http://www.periodicos.capes.gov.br>
SCIENCE DIRECT, WEB OF SCIENCE, SCIELO

OBSERVAÇÕES

Mudanças na metodologia de ensino poderão ocorrer ao longo do semestre com base na avaliação do professor sobre o andamento da disciplina.

Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do
Departamento