

## PLANO DE ENSINO – 2025/1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:					
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
			TEÓRICAS	PRÁTICAS	
EQA5408	Cálculo de Reatores I	6216/8 215	04	-	72

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)
Claudia Sayer

III. PRÉ-REQUISITO(S)	
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
EQA5318	Introdução aos Processos Químicos

IV. EQUIVALENTES
ENQ1408 <i>ou</i> ENQ5408

V. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
ENGENHARIA QUÍMICA ENGENHARIA DE ALIMENTOS

VI. EMENTA
Cinética das reações homogêneas. Introdução ao Cálculo de Reatores. Equações básicas dos reatores. Comparação de reatores de mistura e tubular. Combinação de reator tubular e de mistura. Reatores ideais não isotérmicos. Reatores não ideais.

VII. OBJETIVOS
GERAL: O aluno deverá ser capaz de: Dimensionar um Reator para uma determinada reação química e um nível de produção exigido, no que diz respeito a sua forma, tamanho e condições de operação.
ESPECÍFICOS: 1- Entender os aspectos cinéticos e termodinâmicos das reações químicas; 2- Interpretar os resultados experimentais para a determinação da velocidade e desenvolver as equações de desempenho para os reatores ideais, descontínuos (Batelada ou "Batch Reactor"), tubulares de fluxo pistonado-"PFR(Plug Flow Reactor)" e reator de mistura -"CSTR (Continuous Stirred Tank Reactor)"; 3- Comparar e combinar os reatores ideais: PFR com CSTR e reatores de reciclo; 4- Selecionar reatores para reações múltiplas; 5- Dimensionar os reatores não-isotérmicos; 6- Caracterizar a não-idealidade de reatores reais.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	H/A
1- Introdução / Aspectos Cinéticos e Termodinâmicos das Reações Químicas / Classificação das Reações / Tipos de Reatores;	2
2- Análise individual de Reatores Ideais: Equação de Desempenho / Reator Descontínuo -Batelada / Reatores Contínuos -Reator de Mistura -CSTR -Reator Tubular de Fluxo Pistonado-PFR / Reatores em Série - Comparação e Combinação de PFR e CSTR;	10
3- Projeto de Reatores Ideais Isotérmicos -Reator de Batelada / Reator de Mistura	12



/Reator Tubular / Reatores com Reciclo;	
4- Cinética Química / Interpretação de Resultados Experimentais para a determinação da Equação da Velocidade	12
5- Seleção de Reatores para Reações Múltiplas -Reações em Paralelo / Reações em Séries / Reações em Série-Paralelo;	12
6- Reatores Ideais Não-Isotérmicos -Reatores Adiabáticos e Reatores Não-Adiabáticos / Não-Isotérmicos;	14
7- Reatores Não-Ideais: Modelos de Contato e Escoamento de Reatores Reais / Distribuição do Tempo de Residência / Modelo de Dispersão e Modelo de Tanques em Série.	10

#### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- a) O ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) Moodle ([www.moodle.ufsc.br](http://www.moodle.ufsc.br)) consistirá na base de dados da disciplina, na plataforma para submissão de tarefas e em ferramenta de comunicação entre o professor e os estudantes.
- B) Aulas presenciais: aula expositiva e dialogada usando o modelo de projeção de slides e o quadro. Além disso, ocorrerá de maneira simultânea a resolução de exercícios e discussão de trabalhos. A disciplina contará com a participação ativa dos alunos por meio de discussões, resolução de exercícios, seminários, apresentação de mini-projetos, etc
- d) Atividades assíncronas: As atividades assíncronas, subsequentes às atividades síncronas, serão baseadas na metodologia de resolução de projetos. Os estudantes deverão solucionar os projetos propostos.
- e) Identificação do controle de frequência das atividades: Presença nas aulas será computada por chamada oral.

#### X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação, serão aplicadas 3 provas envolvendo partes específicas do conteúdo previamente apresentado aos alunos e um trabalho.  
A nota final será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das 4 avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo 2º do art. 70 da Resolução 017/CUn/1997.

#### XI. NOVA AVALIAÇÃO

Para solicitar uma segunda avaliação ou revisão, o aluno deverá formalizar pedido na **Secretaria do Departamento**.

Conforme Resolução nº 017/CUn/1997, Art. 74, o aluno, que por motivo de força maior e, plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá pessoalmente ou por terceiros através de procuração pública, formalizar o pedido de segunda avaliação por meio de requerimento ao chefe de departamento, junto à Secretaria Integrada de Departamentos (SID) dentro do prazo de 3 dias úteis a contar da data da realização da avaliação. É necessário anexar ao pedido, a comprovação por documentos como, por exemplo: atestados médicos, de óbito, etc.

#### XII. CRONOGRAMA



Data	Conteúdo
10/03	Introdução, Definições, Equação Geral de Balanço de Massa
12/03	Definição de conversão, Desenvolvimento de Equações de Projeto em função de $X$ , Dimensionamento de CSTRs e PFRs dado $-r_A = f(X)$ ,
17/03	Conversão para Reatores em Série, exercícios
19/03	Lei da velocidade de reação, Ordem da reação, Lei de Arrhenius, Energia de ativação, Efeito da temperatura
24/03	Estequiometria, Tabela Estequiométrica: reações contínuas, Definições de Concentração: reações contínuas, Vazão volumétrica da fase gasosa,
26/03	Cálculo da Conversão de Equilíbrio $X_e$ , exercícios
31/03	Projeto de reatores isotérmicos
02/04	Reator de leito fixo - PBR
07/04	Exercícios
09/04	Prova 1 - Conteúdo 1 a 3
14/04	Operação transiente de Reatores, Definição de seletividade, Reatores Semi-batelada, Partida de CSTR
16/04	Reatores com reciclo
23/04	Reações Múltiplas, Seletividade e rendimento, Reações em série
28/04	Reações Múltiplas, Reações complexas, exemplos e exercícios
30/04	Cinética de Reações Não-Elementares, Hipótese do Estado Pseudo-Estacionário (HEPE), Velocidade líquida de reação de intermediários ativos é zero
05/05	Hipótese do Estado Pseudo-Estacionário (HEPE), Reações de polimerização via radicais livres.
07/05	Determinação da Lei da Velocidade de Reação a partir de dados experimentais (em batelada, Método Integral, Exercícios
12/05	Determinação da Lei da Velocidade de Reação a partir de dados experimentais (em batelada, Método Diferencial, Exercícios
14/05	Determinação da Lei da Velocidade de Reação a partir de dados experimentais (em batelada, Método do tempo da meia-vida, Método das velocidades iniciais.
19/05	Exercícios
21/05	Prova 2 - Conteúdo 3 a 5
26/05	Projeto de reatores não-isotérmicos, Balanço de energia, Reatores adiabáticos.
28/05	Projeto de reatores não-isotérmicos, Balanço de energia, Efeitos térmicos.
02/06	Exercícios.
04/06	Projeto de reatores não-isotérmicos, Efeito de inertes.
09/06	Projeto de reatores não-isotérmicos, Temperaturas de Ignição e de Extinção, Velocidade de ruptura "Blowout Velocity".
11/06	Projeto de reatores não-isotérmicos, Temperaturas de Ignição e de Extinção, Velocidade de ruptura "Blowout Velocity". Exercícios.
16/06	Reatores Não-Ideais. Reatores Não-Ideais
18/06	Exercícios.
23/06	Prova 3 - Conteúdo 5 a 7
25/06	Prova de 2ª chamada
30/06	Data para entrega dos trabalhos/seminários.
02/07	Data para entrega dos trabalhos/seminários.
07/07	Data para entrega dos trabalhos/seminários.



09/07	Aula reservada para dúvidas.
14/07	Prova de recuperação

### **XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FOGLER, H. S. "Elementos de Engenharia de Reações Químicas". Terceira Edição. Editora LTC, Rio de Janeiro, RJ, 2002.

### **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

LEVENSPIEL, O. "Engenharia das Reações Químicas"; 3ª Edição Americana. Edgard Blücher, São Paulo 2000  
SCHMAL, M. "Chemical Reaction Engineering - Essentials, Exercises and Examples"- CRC Press/Balkema, 2014.  
SILVEIRA, B.I. "Cinética Química das Reações Homogêneas". Edgard Blücher, São Paulo, 1996

As notas de aula, apresentações, slides, referências, entre outros, serão disponibilizados pela professora.

Prof. Fogler's Lecture Notes:

<http://umich.edu/~elements/5e/lectures/umich.html>

### **OBSERVAÇÕES**

O planejamento conteúdo/data poderá ser alterado em função do andamento da disciplina.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Chefe do  
Departamento