



## **PLANO DE ENSINO – 2024/1**

**IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TURMA	Nº DE HORAS-AULA SEMANALIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
EQA5119	Química tecnológica	01237B	04	72

**PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Maria Alice Prado Cechinel	maria.cechinel@ufsc.br
Tamara Agner Miguez	agnertam@hotmail.com

**PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

**EQUIVALENTES**

-
-

**CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Engenharia de Produção - Bacharelado
-

**EMENTA**

Combustão. Combustíveis. Água potável e industrial. Metais e ligas metálicas. Cerâmicas. Polímeros. Corrosão.

**OBJETIVOS****Objetivo geral:**

Promover a aprendizagem de conceitos envolvendo as transformações químicas fundamentais e os processos tecnológicos das indústrias químicas, com o propósito de estabelecer uma base robusta sobre os processos químicos que capacite o Engenheiro de Produção em sua atuação profissional.

**Objetivos específicos:**

Ao término da disciplina, é esperado que o aluno alcance as seguintes competências de aprendizado:

1. Demonstrar um entendimento do fenômeno de combustão, sendo capaz de explicá-lo de forma coerente e executar cálculos estequiométricos relacionados, evidenciando a aplicação prática dos conceitos aprendidos.
2. Identificar e avaliar os principais combustíveis industriais, demonstrando conhecimento das características distintivas de cada um e sua relevância nas aplicações industriais.
3. Possuir uma compreensão abrangente dos parâmetros críticos para a avaliação da qualidade da água, sendo capaz de discernir as etapas do tratamento de água e explicar a funcionalidade de cada uma delas de maneira clara.

4. Identificar e diferenciar as propriedades fundamentais dos metais, bem como reconhecer e compreender as características específicas das ligas metálicas, destacando suas aplicações práticas na indústria e na engenharia.
5. Demonstrar conhecimento dos variados tipos de cerâmicas, destacando suas propriedades únicas e suas aplicações práticas na engenharia.
6. Identificar, categorizar e contextualizar diferentes tipos de polímeros, aplicando esse conhecimento na análise de suas várias utilizações dentro do campo da engenharia.
7. Explicar o fenômeno de corrosão de modo detalhado, revelando uma compreensão aprofundada das causas e mecanismos envolvidos, e oferecer soluções viáveis para prevenir esse processo indesejado.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Combustão
  - a. Conceitos: combustível, comburente, fonte de ignição e produtos da combustão
  - b. Tipos de combustão e reações de combustão
  - c. Cálculos estequiométricos
  - d. Estudo térmico da combustão: temperatura e poder calorífico
2. Combustíveis
  - a. Classificação
  - b. Características, formas de obtenção e principais utilizações
3. Água potável e industrial
  - a. Águas: tipos, usos e classificação
  - b. Parâmetros indicativos de qualidade da água potável e industrial
  - c. Tratamento e recuperação de água potável
  - d. Efluentes industriais
4. Metais e ligas metálicas
  - a. Conceitos e propriedades
  - b. Obtenção do ferro gusa e do aço
  - c. Classificação dos aços
  - d. Ligas metálicas especiais
5. Cerâmicas
  - a. Conceitos, funções, tipos e composição química
  - b. Características e propriedades
  - c. Processamento e aplicações
  - d. Vidro e cimento
  - e. Cerâmicas avançadas
6. Polímeros
  - a. Conceito, classificação, características e propriedades
  - b. Reação de polimerização e técnicas de processamento
  - c. Aplicações
  - d. Impermeabilizantes
  - e. Polímeros de engenharia
  - f. Aspectos ambientais
7. Corrosão
  - a. Reações de oxirredução
  - b. Meios corrosivos, tipos e formas de corrosão
  - c. Mecanismos, polarização, passivação, taxa de corrosão
  - d. Formas de proteção

Aula	Conteúdo
13/mar	Apresentação do plano de ensino e introdução à disciplina.
15/mar	Combustão e Combustíveis
20/mar	Combustão e Combustíveis
22/mar	Combustão e Combustíveis
27/mar	Combustão e Combustíveis
29/mar	<b>FERIADO</b>
03/abr	Água potável e industrial
05/abr	Água potável e industrial
10/abr	Água potável e industrial
12/abr	Água potável e industrial
17/abr	<b>1ª Apresentação de projetos - Combustão e Combustíveis / Água potável e industrial</b>
19/abr	<b>1ª Avaliação</b>
24/abr	Metais e ligas metálicas
26/abr	Metais e ligas metálicas
01/mai	<b>FERIADO</b>
03/mai	Metais e ligas metálicas
08/mai	Metais e ligas metálicas
10/mai	Corrosão
15/mai	Corrosão
17/mai	Corrosão
22/mai	Corrosão
24/mai	Corrosão
29/mai	<b>2ª Apresentação de projetos – Metais e ligas metálicas / Corrosão</b>
31/mai	<b>FERIADO</b>
05/jun	<b>2ª Avaliação</b>
07/jun	Cerâmicas: conceitos, classificação, características e propriedades.
12/jun	Cerâmicas: processamento e aplicações na engenharia.
14/jun	Cerâmicas: vidro, cimento e cerâmicas avançadas.
19/jun	Cerâmicas: vidro, cimento e cerâmicas avançadas.
21/jun	Polímeros: conceitos, classificação, características e propriedades.
26/jun	Polímeros: processamento e aplicações na engenharia.
28/jun	Polímeros: aspectos ambientais.
03/jul	<b>3ª Apresentação de projetos - Polímeros e Cerâmicas</b>
05/jul	<b>3ª Avaliação</b>
10/jul	<b>RECUPERAÇÃO</b>
12/jul	<b>RECUPERAÇÃO</b>



## METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

**Aulas:** As aulas serão expositivas dialogadas, com a utilização de quadro/giz e recursos audiovisuais, como vídeos e apresentações em data show. Também serão ministradas aulas de resolução de exercícios. Materiais complementares serão disponibilizados ao aluno via Moodle.

**Atividades:** As atividades avaliativas serão realizadas de maneira presencial (provas individuais e apresentação dos projetos em grupo). Atividades complementares serão disponibilizadas ao aluno via Moodle (lista de exercícios, estudos dirigidos e textos complementares).

**Controle de frequência:** A frequência do(a) aluno(a) será avaliada pela presença em aula verificada por lista de chamada.

**Sistema de comunicação:** A comunicação aluno(a)-professora ocorrerá de forma presencial durante as aulas e via Moodle ou e-mail.

**Modelo de tutoria presencial:** Os alunos poderão solicitar encontros para tutoria presencial mediante agendamento, nas terças-feiras e sextas-feiras entre 15h30 e 17h.

## METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

O desempenho do(a) aluno(a) na disciplina será avaliado pelo conjunto de:

- Três (3) provas individuais presenciais, as quais serão compostas por partes específicas do conteúdo programático.
- Três (3) projetos em grupo, também relacionados a partes específicas do conteúdo programático.

A nota final da disciplina será a média das notas de todas as atividades avaliativas (provas e projetos) realizadas no semestre.

Rendimento do aluno (de acordo com Res 17/CUn/97):

- Se  $NF \geq 6,0$  e frequência suficiente, o aluno está aprovado.
- Se  $3,0 < NF < 5,5$ , o aluno poderá fazer avaliação de recuperação (REC).
- Se  $NF < 3,0$  ou frequência insuficiente, o aluno está reprovado.

A Recuperação (REC) será uma avaliação individual e presencial composta por todos os tópicos estudados na disciplina:

- Se  $(NF + REC)/2 \geq 6,0$  o aluno está aprovado.
- Se  $(NF + REC)/2 < 6,0$  o aluno está reprovado.

Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a seis ( $\geq 6,0$ ) e tiver frequência suficiente, ou seja, presença mínima de setenta e cinco por cento ( $\geq 75\%$ ).

**Segunda chamada:** Para solicitar uma segunda avaliação ou revisão, o aluno deverá formalizar pedido na Secretaria do Departamento. Conforme Resolução nº 017/CUn/1997, Art. 74, o aluno, que por motivo de força maior e, plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá pessoalmente ou por terceiros através de procuração pública, formalizar o pedido de segunda avaliação por meio de requerimento ao chefe de departamento, junto à Secretaria Integrada de Departamentos (SID) dentro do prazo de 3 dias úteis a contar da data da realização da avaliação. É necessário anexar ao pedido, a comprovação por documentos como, por exemplo, atestados médicos ou declarações.



#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HILSDORF, J. W. Química Tecnológica, Cengage Learning, 2004.
- TURNS, S. R. Introdução à Combustão: Conceitos e Aplicações, 3ª edição, McGraw-Hill, 2013.
- CARVALHO JR., J. A.; MCQUAY, M. Q. Princípios de combustão aplicada, Editora da UFSC, 2007.
- CALLISTER, W. D.; RETHWISCH, D. Ciência e Engenharia de Materiais: Uma Introdução, 8ª edição, LTC, 2012.
- SMITH, W. F.; HASHEMI, J. Fundamentos de Engenharia e Ciência dos Materiais, AMGH, 2012.
- GENTIL, V. Corrosão, 6ª edição, LTC, 2011.
- TELES, D. D.; COSTA, R. H. P. G. Reuso da água: conceitos, teorias e práticas, 2ª edição, Blucher, 2010.
- RICHTER, C. A.; AZEVEDO NETTO, J. M. Tratamento de água: tecnologia atualizada, Blucher, 1991.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SHREVE, R. N.; BRINK JR., J. A. Indústrias de Processos Químicos, 4ª edição, Editora Guanabara Koogan S.A., 2008.
- GLASSMAN, I., YETTER, R. Combustion, 4ª edição, Academic Press, 2008.
- ASKELAND, D. R. The Science and Engineering of Materials, Springer, 1996.
- MCCAFFERTY, E. Introduction to Corrosion Science, Springer, 2010.
- VON SPERLING, M. Basic Principles of Wastewater Treatment, IWA Publishing, 2007.

#### OBSERVAÇÕES

Plano de ensino sujeito a alterações.

Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do  
Departamento